



OFICIO N° 003620-2022-GR.LAMB/GRED/UGEL.LAMB [4357024 - 2]

SRTA. CLAUDIA PAOLA LISBOA VÁSQUEZ

JEFE DE LA UNIDAD DE ESTADÍSTICA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN - CALLE EL COMERCIO 193 SAN BORJA - LIMA

ASUNTO: APERTURA DE AÑO ESCOLAR 2021 PARA CREAR FASE DE RECUPERACION EN IE 10941

REFERENCIA: OFICIO N° 042-2022/D.I.E.N° 10941-S.R.P-M [4357024 - 0]

INFORME 000080-2022-GR-LAMB/GRED/UGEL.LAMB-DGP-LOS [4357024 - 1]

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo y solicitarle que en base a la solicitud de la IE y el informe del especialista del nivel educativo, se solicita la **apertura del año escolar 2021** para **crear la fase de recuperación 2021** (en el SIAGIE) de la **I.E. N° 10941 "SAN RICARDO PAMPURI" LAS PAMPAS- MORROPE** con **código modular: 0574608**, para ingresar los calificativos de los estudiantes en PG de los diferentes grados; por tanto recurrimos con la finalidad de autorizar y solicitar a su despacho que se atienda dicha gestión en el SIAGIE.

N°	IE	CODIGO MODULAR	APERTURA
			AÑO ESCOLAR 2021
1	I.E. N° 10941 "SAN RICARDO PAMPURI"	0574608	X

Cuadro: Acciones a realizar.

Sin otro particular quede de Ud.

Atentamente,

Firmado digitalmente
AMADO FERNANDEZ CUEVA
DIRECTOR DE UGEL LAMBAYEQUE
Fecha y hora de proceso: 08/11/2022 - 01:06:30

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por Gobierno Regional Lambayeque, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://sisgedo3.regionlambayeque.gob.pe/verifica/>

VoBo electrónico de:
- CENTRO DE SISTEMAS DE INFORMACION
MIGUEL ELIAS SAAVEDRA PEÑA
COORDINADOR DEL CENTRO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
2022-11-03 14:06:49-05

INFORME 000080-2022-GR-LAMB/GRED/UGEL.LAMB-DGP-LOS [4357024 - 1]

**MIGUEL ELIAS SAAVEDRA PEÑA
COORDINADOR DEL CENTRO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
CENTRO DE SISTEMAS DE INFORMACION - EDUCACION LAMBAYEQUE**

**ASUNTO: SOLICITA REAPERTURA SIAGIE AÑO 2020 Y 2021 PARA REGULARIZAR
SITUACIÓN PG**

REFERENCIA: OFICIO N° 042-2022/D.I.E.N°.10941-S.R.P-M [4357024-0]

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, a la vez, hacer llegar a su despacho el informe referido en el asunto.

1. La directora de la I.E. 10941 SAN RICARDO PAMPURI del distrito de Mórrope envía oficio de la referencia con asunto QUE REAPERTUREN AÑO 2020(grados de 3° a 6°) Y 2021(2° a 5°) con la finalidad de subir notas y regularizar la situación de estudiantes en P.G.
2. La directora de la IE, está adjuntando copia de las actas de evaluación correspondiente a los grados y años solicitados.
3. Por lo tanto, se debe atender la solicitud para que pueda dar por concluido la evaluación en los años y grados señalados anteriormente.

Adjunto el documento virtuales.

Es todo cuanto informo a Ud. para su conocimiento y fines.

Atentamente,

Firmado electrónicamente
LUZMILA OLAYA SANDOVAL
ESPECIALISTA EN EDUCACION V
20-10-2022 / 05:36:48



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10941 “SAN RICARDO PAMPURI “
LAS PAMPAS- MORROPE

CÓDIGO MODULAR N° 0574608
RESOLUCIÓN DE CREACIÓN R.D. N° 0188-1981

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Morropo, 17 de octubre del 2022

OFICIO N° 042-2022/D.I.E.N°.10941-S.R.P-M

Señor : Dr. Amado Fernández Cueva
Director de UGEL Lambayeque

ASUNTO: SOLICITA APERTURAR AÑO ESCOLAR 2020- 2021 EN EL SIAGIE DE LA I.E. 10941 SAN RICARDO PAMPURI

Tengo a bien dirigirme a Ud., con la finalidad de saludarle y a la vez manifestarle lo siguiente:

Que, ante la necesidad de subir notas y regularizar la situación de estudiantes en P.G. del año 2020 (3°-6°) y año 2021(2°-5°), solicito apertura de estos años en el SIAGIE. en la I.E. N° 10941 “San Ricardo Pampuri” de Las Pampas de Mórrope.

Adjunto las actas respectivas como evidencia de lo solicitado.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente

I.E. 10941 “SAN RICARDO PAMPURI”
LAS PAMPAS - MORROPE
Kattia Sotillo Heredia
Kattia Sotillo Heredia
DIRECTORA

Telef.978821511



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMÉN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo												Total	Porcentaje (%)	ÁREAS														Situación final ⁽¹²⁾	Motivo de Retiro ⁽¹³⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾		
		Total				H	9	M	17	26	100%	PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA												
		Promovidos de Grado				H	9	M	17	26	100%	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos								
		Requieren recuperación pedagógica				H	0	M	0	0	0%																							
		Permanecen en el grado				H	0	M	0	0	0%																							
		Traslados a otra I.E				H	0	M	0	0	0%																							
		Retirados				H	0	M	0	0	0%																							
		Postergación de evaluación				H	0	M	0	0	0%																							
		Adelanto de evaluación				H	0	M	0	0	0%																							
		Fallecidos				H	0	M	0	0	0%																							
Nº de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾																										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)							
22	D	N	I				8	1	2	3	9	1	7	0	VALDERA SANTISTEBAN, Erlitha Dayana	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO	
23	D	N	I				8	1	2	3	9	3	3	9	VALDERA SANTISTEBAN, Sayury Gimena	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO	
24	D	N	I				8	1	2	0	5	5	5	4	VALDERA SUCLUPE, Norely Noemi	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO	
25	D	N	I				8	1	4	1	0	8	5	7	VIDAURRE RUIZ, Luis Alexander	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO	
26	D	N	I				8	1	2	3	8	9	8	7	YNOÑAN SIESQUEN, Yohana Ide	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO	
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		
36																																		
37																																		
38																																		
39																																		
40																																		
41																																		
42																																		
43																																		
44																																		
45																																		
46																																		
47																																		
48																																		
49																																		
50																																		



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

[illegible]

2021

año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMÉN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo										Total	Porcentaje (%)	ÁREAS															Situación final ⁽¹²⁾	Motivo de Retiro ⁽¹³⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾				
		Total					H	11	M	13	24	100%	PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA									
		Promovidos de Grado					H	11	M	13	24	100%	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos								
		Requieren recuperación pedagógica					H	0	M	0	0	0%																							
		Permanecen en el grado					H	0	M	0	0	0%																							
		Traslados a otra I.E					H	0	M	0	0	0%																							
		Retirados					H	0	M	0	0	0%																							
		Postergación de evaluación					H	0	M	0	0	0%																							
		Adelanto de evaluación					H	0	M	0	0	0%																							
		Fallecidos					H	0	M	0	0	0%																							
Nº de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾																											Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)							
22	D	N	I				6	2	7	8	4	7	6	9	VALDERA PECHE, Juanita Maribel	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO		
23	D	N	I				6	2	6	8	5	4	7	1	VALDERA SUCLUPE, Milagritos Anahi	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO		
24	D	N	I				7	2	0	5	3	2	9	2	VIDAURRE RUIZ, Cesia Sarai	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO		
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			
34																																			
35																																			
36																																			
37																																			
38																																			
39																																			
40																																			
41																																			
42																																			
43																																			
44																																			
45																																			
46																																			
47																																			
48																																			
49																																			
50																																			

ADRIANZEN OYOLA, NELLY DE FATIMA
Profesor(a)
Firma - Post Firma

SOLDADO HEREDIA, Kattia Hermelinda
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

LA PAMPA
Lugar o ciudad

21 de Diciembre de 2021
día mes año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

[illegible]

2021

año



Los resultados de aprendizajes de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://sistemas10.minedu.gob.pe/siagie3/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

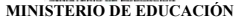
(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
(3) Modalidad (EBR) Educación. Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.
(4) Gestión : (P) Público, (PR) Privado		
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.		
(6) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado.		
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.		
(8) Sección : A,B,C,... " " si es sección única.		
(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde		
(10) Periodo Lectivo : Según norma que autoriza.		
(11) Comp. Transv : No aplica para determinar la promoción de grado		

[illegible]

AQUINO CHERO, Juana
Profesor(a)
Firma - Post Firma

ADRIANZEN OYOLA, Nelly De Fatima
Director (a) / Sub Director (a)
Firma - Post Firmay sello

LA PAMPA, 26 de Febrero de 2021
Lugar o ciudad día mes año



Los resultados de aprendizajes de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://sistemas10.minedu.gob.pe/siagie3/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
(3) Modalidad (EBR) Educación. Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.
(4) Gestión : (P) Público, (PR) Privado		
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.		
(6) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado.		
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.		
(8) Sección : A,B,C,... "-" si es sección única.		
(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde		
(10) Periodo Lectivo : Según norma que autoriza.		
(11) Comp. Transv : No aplica para determinar la promoción de grado		

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje (%)	ÁREAS										Comp. Trans (11)		Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones(14)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Total	H	9	M	11	20		Inglés como lengua extranjera			Matemática			Ciencia y Tecnología		Educación Religiosa		Comp. Trans (11)	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Promovidos de Grado	H	8	M	11	19	95%	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno						Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Trasladados a otra I.E.	H	1	M	0	1	5%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Retirados	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Adelanto de evaluación	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾							Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)							Sexo H/M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

AQUINO CHERO, Juana

Profesor(a)

Firma - Post Firma

ADRIANZEN OYOLA, Nelly De Fatima

Director (a) / Sub Director (a)

Firma - Post Firmay sello

LA PAMPA

Lugar o ciudad

, 26

día

de

Febrero

mes

de

2021

año



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2020

Los resultados de aprendizajes de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://sistemas10.minedu.gob.pe/siagie3/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)										Datos de la Institución Educativa					Período Lectivo ⁽¹⁰⁾		Inicio	06/04/2020	Fin	22/12/2020	Ubicación Geográfica																																					
Código		1 4 0 0 0 3								Número y/o Nombre		10941 SAN RICARDO PAMPURI					ÁREAS										Dep.		LAMBAYEQUE																													
Nombre de UGEL		UGEL Lambayeque								Código Modular		0 5 7 4 6 0 8					Forma ⁽⁶⁾		Esc		Personal social										Educación Física		Arte y Cultura		Comunicación		Castellano como segunda lengua		Situación final (12)		Motivo de Retiro (13)		Observaciones(14)															
N° de Orden		D.N.I. / Código del Estudiante (2)								Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Sexo H/M		Constuye su identidad										Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		Constuye interpretaciones históricas		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		Gestiona responsablemente los recursos económicos		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		Asume una vida saludable		Interactúa a través de sus habilidades socio motrices		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Se comunica oralmente en su lengua materna		Lee diversos tipos de texto en su lengua materna		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna		Se comunica oralmente		Lee diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos		Observaciones(14)	
Resolución de Creación N°		R.D N°188-81					Característica ⁽⁷⁾					PC		Personal social										Educación Física		Arte y Cultura		Comunicación		Castellano como segunda lengua		Situación final (12)		Motivo de Retiro (13)		Observaciones(14)																						
Modalidad ⁽³⁾		EBR		Grado ⁽⁵⁾			6			Sección ⁽⁸⁾					-		Personal social										Educación Física		Arte y Cultura		Comunicación		Castellano como segunda lengua		Situación final (12)		Motivo de Retiro (13)		Observaciones(14)																			
Gestión ⁽⁴⁾		P					Turno ⁽⁹⁾					M		Personal social										Educación Física		Arte y Cultura		Comunicación		Castellano como segunda lengua		Situación final (12)		Motivo de Retiro (13)		Observaciones(14)																						
1	D	N	I					6	1	5	4	5	0	0	7	ACOSTA SUCLUPE, Anderson Pierito	H	A	A	A	A				A				B	A	A	A				PRO																						
2	D	N	I					6	0	9	0	1	8	7	8	BANCES FARROÑAN, Nilson Joel	H								A										PG																							
3	D	N	I					6	1	4	6	8	8	9	4	BANCES FARROÑAN, Rosita Erika	M								A										PG																							
4	D	N	I					6	1	4	6	9	0	4	0	BANCES PECHE, Darwin Aldair	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																						
5	D	N	I					6	1	2	9	7	7	2	7	BANCES SANDOVAL, Jose Anderson	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																						
6	D	N	I					6	1	2	9	7	7	2	6	CHAPONAN SANDOVAL, Arianita Del Milagro	M	B	B	B	B							B	B	B	B				PG																							
7	D	N	I					6	1	3	8	7	4	5	7	FARROÑAN SANDOVAL, Leydi Viviana	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																						
8	D	N	I					6	1	4	6	8	8	2	7	FARROÑAN SUCLUPE, Aldair Yossimar	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																						
9	D	N	I					6	0	9	0	1	8	3	7	PECHE FARROÑAN, Jarumi Roxana	M								A										PG																							
10	D	N	I					6	1	7	6	4	6	6	1	PECHE INOÑAN, Juan Gabriel	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																						
11	D	N	I					6	1	1	2	9	4	0	4	PECHE SANDOVAL, Benito	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																						
12	D	N	I					6	1	5	4	5	0	4	9	PECHE SANDOVAL, Maria Rosaura	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A			PRO																						
13	D	N	I					6	1	2	9	7	7	4	8	PECHE SUCLUPE, William Omar	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																						
14	D	N	I					6	0	8	5	2	6	5	8	PECHE ZEÑA, Rosita Emerita	M	B	B	B	B							B	B	B	B				PG																							
15	D	N	I					6	1	5	4	5	1	4	9	SANDOVAL BANCES, Jose Crithian	H	A	A	A	A	A	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A			PRO																							
16	D	N	I					6	1	5	4	5	0	0	5	SANDOVAL GUEVARA, Wilmer Alfredo	H	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	A	A	A	A			PRO																								
17	D	N	I					6	1	2	9	7	6	6	8	SANDOVAL SANCHEZ, Liliana	M																		PG																							
18	D	N	I					6	1	4	6	9	0	4	6	SANTISTEBAN RIOJAS, Jose Crithian	H	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B				PRO																							
19	D	N	I					6	1	7	6	4	6	2	0	SIESQUEN INOÑAN, Ivan Joel	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			PRO																								
20	D	N	I					6	2	8	5	7	2	8	1	SIESQUEN INOÑAN, Llamilca Luisana	M																		PG																							
21	D	N	I					6	1	0	3	6	6	8	3	SIESQUEN SANDOVAL, Andy Joel	H																		PG																							

- (1) Datos de la Unidad de Gestion Educativa Local - UGEL
- (2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
- (3) Modalidad
- (4) Gestión
- (5) Grado
- (6) Forma
- (7) Característica
- (8) Sección
- (9) Turno
- (10) Periodo Lectivo
- (11) Comp. Transv
- (12) Situación Final
- (13) Motivo del Retiro
- (14) Observaciones
- : (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
- : (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro.(Especificar en columna de observaciones)
- : N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.
- : (P) Público, (PR) Privado
- : 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado.
- : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.
- : A,B,C,... "-" si es sección única.
- : (M) Mañana, (T) Tarde
- : Según norma que autoriza.
- : No aplica para determinar la promoción de grado

<u>ADRIANZEN OYOLA, Nelly De Fatima</u> Profesor(a) Firma - Post Firma	<u>ADRIANZEN OYOLA, Nelly De Fatima</u> Director (a) / Sub Director (a) Firma - Post Firmay sello	<u>LA PAMPA</u> , <u>26</u> de <u>Febrero</u> de <u>2021</u> Lugar o ciudad día mes año
--	---	--



Los resultados de aprendizajes de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://sistemas10.minedu.gob.pe/siagie3/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.		(R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(3) Modalidad (EBR) Educación. Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro.(Especificar en columna de observaciones)
(4) Gestión : (P) Público, (PR) Privado	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.		
(6) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado.		
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.		
(8) Sección : A,B,C,... "-" si es sección única.		
(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde		
(10) Periodo Lectivo : Según norma que autoriza.		
(11) Comp. Transv : No aplica para determinar la promoción de grado		

LA PAMPA, 26 de Febrero de 2021
Lugar o ciudad día mes año